|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Задачи** | **Основные понятия** |
| **Давайте познакомимся!** | * Формирование представления о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека. * Формирование представления об ответственности человека за домашних животных. * Пробуждение у учащихся интереса к домашним животным. | Домашние животные, сельскохозяйственные животные, животные-компаньоны. |
| **Как мы появились в доме человека?**  **Мы – очень разные.** | * Знакомство с историей одомашнивания кошек и собак. * Развитие представления о разнообразии пород кошек и собак. | Семейство кошачьих, семейство собачьих, порода, кинология, фелинология. |
| **Как мы устроены, и как за нами ухаживать?** | * Формирование представления о связи человека с миром животных. * Развитие интереса учащихся к домашним животным (их красоте, способностям). * Знакомство с основными принципами ухода за домашними питомцами. * Развитие сочувственного отношения к бездомным животным, понимания того, как можно им помочь. | Организм, органы чувств, рацион, ассоциация, волонтер. |
| **Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев** | * Формирование представления о том, как происходит общение в мире животных. * Формирование представления об уходе за домашними животными. * Знакомство с основными правилами обучения домашнего животного. * Формирование навыков безопасного поведения с незнакомыми и бездомными животными. | Язык, поза, жест, дрессировка. |
| **На приёме у Айболита** | * Знакомство с признаками, свидетельствующими о болезни питомца. * Формирование представления о том, что забота о здоровье питомца – одна из основных форм проявления ответственности его хозяина. * Формирование представления о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. * Развитие навыков личной гигиены при общении с домашними питомцами. | Травма, заболевание (болезнь), инфекция, гигиена, прививка, ветеринарный врач. |
| **Мы с тобой друзья!** | * Знакомство с анималистическими произведениями в различных жанрах искусства. * Развитие эстетических представлений и оценок, готовности высказывать свое отношение к произведениям искусства. * Развитие представлений о роли домашних животных в жизни человека, важности бережного к ним отношения. | Анималистика, искусство, персонаж. |