|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Задачи**  | **Основные понятия**  |
| **Давайте познакомимся!**   | * Формирование представления о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека.
* Формирование представления об ответственности человека за домашних животных.
* Пробуждение у учащихся интереса к домашним животным.
 | Домашние животные, сельскохозяйственные животные, животные-компаньоны.  |
| **Как мы появились в доме человека?** **Мы – очень разные.**   | * Знакомство с историей одомашнивания кошек и собак.
* Развитие представления о разнообразии пород кошек и собак.
 | Семейство кошачьих, семейство собачьих, порода, кинология, фелинология.  |
| **Как мы устроены, и как за нами ухаживать?** | * Формирование представления о связи человека с миром животных.
* Развитие интереса учащихся к домашним животным (их красоте, способностям).
* Знакомство с основными принципами ухода за домашними питомцами.
* Развитие сочувственного отношения к бездомным животным, понимания того, как можно им помочь.
 | Организм, органы чувств, рацион, ассоциация, волонтер.  |
| **Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев** | * Формирование представления о том, как происходит общение в мире животных.
* Формирование представления об уходе за домашними животными.
* Знакомство с основными правилами обучения домашнего животного.
* Формирование навыков безопасного поведения с незнакомыми и бездомными животными.
 | Язык, поза, жест, дрессировка. |
| **На приёме у Айболита**  | * Знакомство с признаками, свидетельствующими о болезни питомца.
* Формирование представления о том, что забота о здоровье питомца – одна из основных форм проявления ответственности его хозяина.
* Формирование представления о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных.
* Развитие навыков личной гигиены при общении с домашними питомцами.
 | Травма, заболевание (болезнь), инфекция, гигиена, прививка, ветеринарный врач.  |
| **Мы с тобой друзья!**  | * Знакомство с анималистическими произведениями в различных жанрах искусства.
* Развитие эстетических представлений и оценок, готовности высказывать свое отношение к произведениям искусства.
* Развитие представлений о роли домашних животных в жизни человека, важности бережного к ним отношения.
 | Анималистика, искусство, персонаж. |