

Уважаемые коллеги!

**Приглашаем вас познакомиться
с программой**

«Мы — твои друзья»



Паспорт программы

 **«Мы — твои друзья»** — разноуровневая модульная дополнительная общеразвивающая программа для детей 7-12 лет

 **Цель программы:** формирование у детей культуры ответственного отношения к домашним питомцам

 **Актуальность программы:** программа помогает формировать экологическую культуру и учит детей навыкам социализации



Задачи и содержание программы

-  Формирование представлений об универсальной ценности домашних животных, понимании связи человека и природы;
-  Развитие познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
-  Вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами;
-  Формирование основ гуманизма и ответственного отношения к окружающему миру.



Как работает программа

2017 г.



Содержание программы было разработано в Институте изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования



Центр всестороннего
развития детей
«Прогресс»

Главный партнер —
ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего
развития детей «Прогресс»



Научный эксперт —
Московская ветеринарная академия
им. Скребина

Как работает программа



Программа утверждена Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования и культуры «Центр всестороннего развития детей «Прогресс» **как разноуровневая модульная дополнительная общеразвивающая программа для детей 7—11 лет.**

С утверждённой программой можно ознакомиться на сайте www.pet-school.ru в разделе Методическая библиотека.



Социальные партнёры программы



Как работает программа

Возраст учеников

7—11 лет (1 — 4 класс)

Подходит для школ и учреждений дополнительного образования

Продолжительность программы

Базовый уровень — 34 часа (1 год)

Углубленный уровень — 68 часов (2 года)

Формы реализации

Внеурочная деятельность

Интеграция в базовые учебные курсы (Окружающий мир, Литературное чтение, Музыка и т. д.)

Учебно-методический комплект



Рабочая тетрадь



Методическое пособие
для учителей



Плакаты на класс

Электронная версия материалов доступна на сайте в разделе «Методическая библиотека»

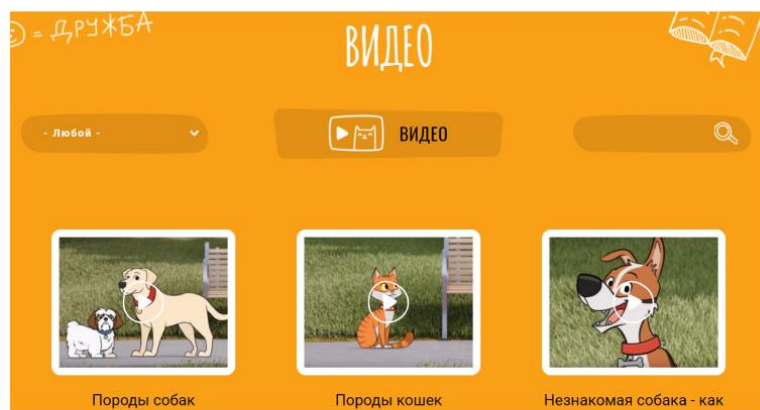
* Все пособия предоставляются бесплатно для участников программы.



Цифровые ресурсы программы



**12 презентаций к
урокам по блокам**



14 видео



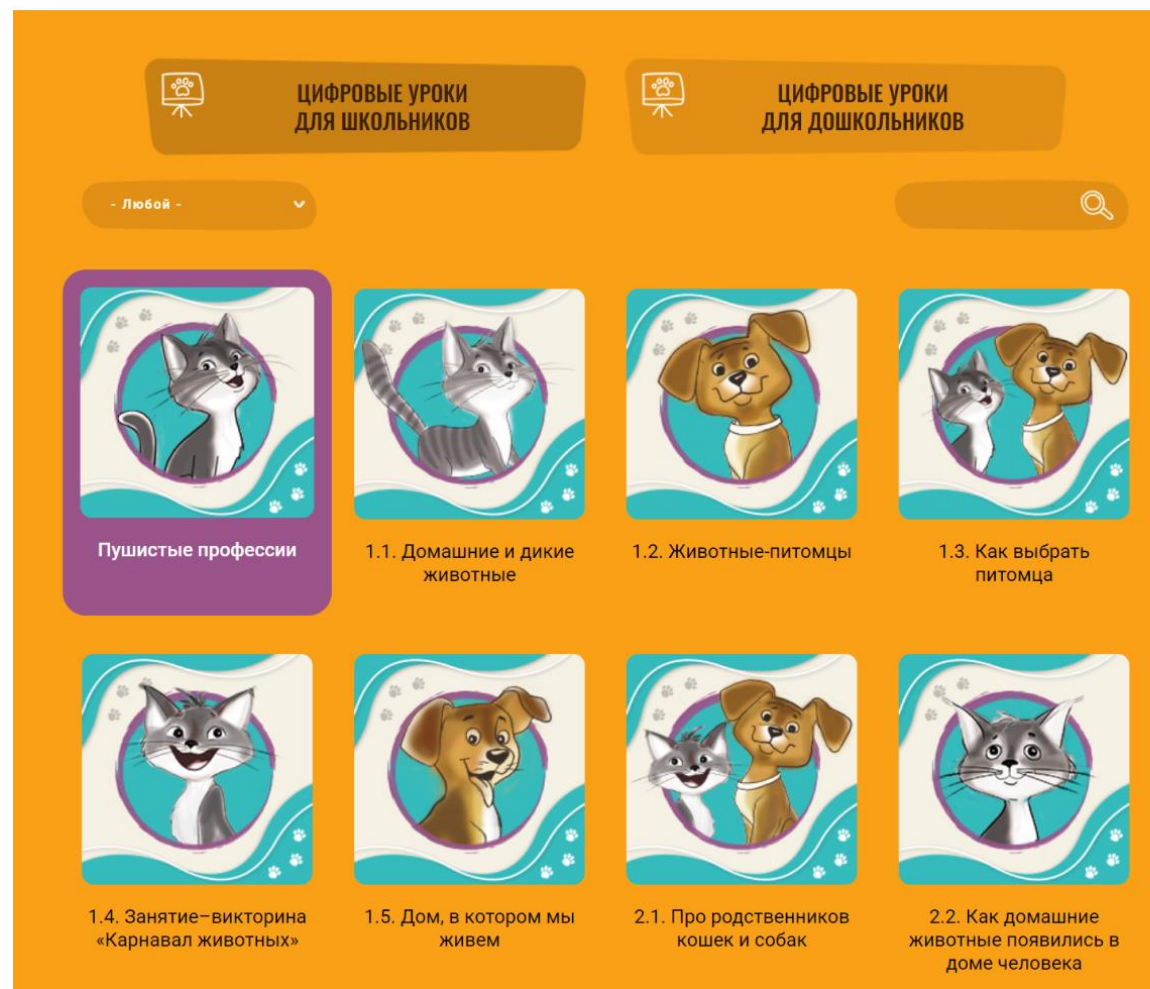
**УМК в формате
PDF**

Сценарий каждого
урока включает в себя:

 **Презентация**

 **Рабочие листы
для учеников**

 **Конспект
для учителя**



Структура и содержание рабочей тетради «Мы — твои друзья»

Содержание рабочей тетради



СОДЕРЖАНИЕ

Привет!	1
Раздел 1. Давай познакомимся!	2
Раздел 2. Как мы появились в доме человека	14
Раздел 3. Как мы устроены, и как за нами ухаживать	26
Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	40
Раздел 5. На приеме у Айболита	56
Раздел 6. Мы с тобой — друзья!	64

1 раздел — Давайте познакомимся

В разделе говорится о том, какую роль домашние животные играют в жизни человека и почему наши питомцы положительно влияют на наше здоровье.

1 ДАВАЙ ПОЗНАКОМИМСЯ! 

В ЭТОМ РАЗДЕЛЕ ТЫ УЗНАЕШЬ

- Почему люди заводят домашних животных.
- Какие бывают домашние животные.
- Как домашние животные помогают человеку.
- Почему важно ответственно относиться к выбору питомца.

СЛОВАРИК

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ — животные, которые живут с человеком и которых он содержит, предоставляя им кров и пищу.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЖИВОТНЫЕ — домашние животные, которых человек содержит для получения продуктов питания (мяса, молока, яиц) и сырья для изготовления вещей (шерсти, меха, пуха).

ЖИВОТНЫЕ-КОМПАЬОНЫ — животные, которых человек содержит у себя в доме.

ЭКОЛОГИЯ — наука о взаимодействии всех живых существ между собой и со средой обитания.

 **ЧТО ТЕБЯ БОЛЬШЕ ВСЕГО ЗАИНТЕРЕСОВАЛО ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭТОГО РАЗДЕЛА?**

ВМЕСТЕ НАМ ЛУЧШЕ!    

ЗНАКОМЬСЯ — ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Очень давно все животные были дикими. Человек начал приручать некоторые виды животных около 12 тысяч лет назад. Вначале он просто наблюдал за ними, выделяя тех, которые могли бы быть ему чем-то полезны. Затем начал их приручать и одомашнивать. Происходило это постепенно, на протяжении нескольких веков!

Сегодня в мире существуют сотни разновидностей домашних животных. Все они условно делятся на две группы. В первую входят сельскохозяйственные животные. От них человек получает натуральные продукты: молоко, яйца, шерсть, мёд и многое другое. Некоторые из них помогают людям: например, лошади перевозят грузы и сами служат средством передвижения для человека.

Вторая группа объединяет тех животных, которых люди заводят главным образом для общения и проведения досуга. Такие домашние животные становятся полноценными членами семьи и друзьями человека. Часто их называют питомцами, любимцами или животными-компаньонами.



ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ

 Рассмотрй рисунок на с. 4. Найди и запиши загадки про изображённых там животных.

2 раздел — Как мы появились в доме человека

Раздел повествует об истории одомашнивания кошек и собак, а также о том, какие породы питомцев существуют и чем они отличаются друг от друга.

2

КАК МЫ ПОЯВИЛИСЬ В ДОМЕ ЧЕЛОВЕКА

ИЗУЧИВ ЭТОТ РАЗДЕЛ, ТЫ УЗНАЕШЬ

- Какие животные относятся к семейству кошачьих, а какие — к семейству собачьих.
- От кого произошли первые кошки и первые собаки.
- Как выбрать подходящую породу домашнего питомца.

СЛОВАРИК

АССОЦИАЦИЯ — объединение людей или организаций, имеющих общие цели и интересы.

КОШАЧЬИ — семейство хищных млекопитающих. Добывают пищу путём подкрадывания и подкарауливания.

СОБАЧЬИ, ИЛИ ПСОВЫЕ — семейство хищных млекопитающих. Добывают пищу путём преследования.

ПОРОДА — группа домашних животных, имеющих общее происхождение и отличающихся особенными свойствами.

КИНОЛОГИЯ — наука о собаках, изучающая их строение, происхождение, условия содержания и разведения.

ФЕЛИНОЛОГИЯ — наука о кошках, изучающая их строение, происхождение, условия содержания и разведения.

ЧТО ТЕБЯ БОЛЬШЕ ВСЕГО ЗАИНТЕРЕСОВАЛО
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭТОГО РАЗДЕЛА?

14

ЗНАКОМИМСЯ С РОДОСЛОВНЫМ ДЕРЕВОМ СОБАК И КОШЕК

ПРО НАШИХ РОДСТВЕННИКОВ

Знаешь ли ты, что мы, кошки, — родственники таких больших и сильных животных, как львы, тигры, леопарды? Да-да, более того, вся наша большая семья так и называется — семейство кошачьих!

В нём около 40 видов животных. Несмотря на то, что мы различаемся по размерам и по окраске, у нас много общего — мы превосходно умеем охотиться, хорошо видим в темноте и прекрасно слышим. Наша красивая шкурка чаще всего покрыта пятнами или полосками, ведь так удобнее прятаться среди деревьев или кустарников. Многие из нас умеют мурлыкать, а самые крупные ещё и рычат.



лев



тигр



леопард



камышовый кот



лесная кошка



ягуар

15

3 раздел — Как мы устроены и как за нами ухаживать

В разделе дети узнают об основных правилах ухода за домашними питомцами.

3 КАК МЫ УСТРОЕНЫ, И КАК ЗА НАМИ УХАЖИВАТЬ

В ЭТОМ РАЗДЕЛЕ ТЫ УЗНАЕШЬ

- Как устроено наше тело.
- Как мы воспринимаем мир.
- Чем мы с тобой похожи, а чем отличаемся.
- Что нам необходимо для хорошего самочувствия.
- Как за нами ухаживать.
- Как помочь тем животным, у которых нет дома.

СЛОВАРИК

ОРГАНИЗМ — живое тело.

ОРГАНЫ ЧУВСТВ — структуры организма, которые воспринимают информацию из внешнего мира.

РАЦИОН — количество и состав пищи, рассчитанные на определённый срок.

ВОЛОНТЁР — человек, добровольно занимающийся общественно-полезной деятельностью и не получающий за это денежного вознаграждения.

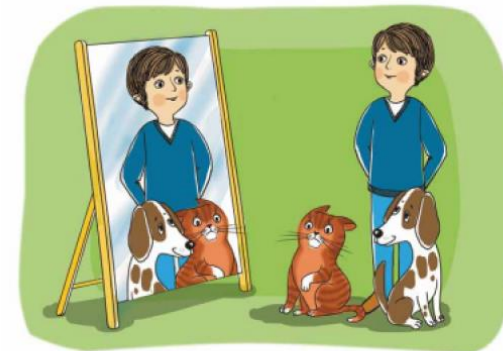
ЧТО ТЕБЯ БОЛЬШЕ ВСЕГО ЗАИНТЕРЕСОВАЛО ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭТОГО РАЗДЕЛА?

ЧЕТЫРЕ ЛАПЫ, ХВОСТ И НЕ ТОЛЬКО...

ЧЕТЫРЕ ЛАПЫ, ХВОСТ И НЕ ТОЛЬКО...



Хочешь узнать, как мы устроены? Сейчас мы тебе об этом расскажем! Как и твоё, наше тело состоит из головы, туловища, конечностей. Конечности у тебя называются «руки» и «ноги». А у нас — «лапы», передние и задние.



4 раздел — Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев

В разделе дети познакомятся с правилами поведения при общении с домашними питомцами и при встрече с бездомными животными.

4

**ШКОЛА ДЛЯ ЖИВОТНЫХ:
КАК ПРАВИЛЬНО ВОСПИТЫВАТЬ
ПИТОМЦЕВ**

ИЗУЧИВ ЭТОТ РАЗДЕЛ, ТЫ УЗНАЕШЬ

- Как общаются животные друг с другом и с человеком.
- Что означают различные позы и поведение собак и кошек.
- Почему важно понимать «язык» животных.
- Как правильно воспитывать и дрессировать собак и кошек. Можно ли наказывать своего питомца.
- В какие игры можно играть со своими питомцами.
- Как вести себя при встрече с незнакомыми собаками и кошками.

СЛОВАРИК

ЯЗЫК — способ передачи информации с помощью речи, мимики, жестов, положения тела, звуков, запахов.

ПОЗА — положение тела, головы и конечностей человека или животного по отношению друг к другу.

ДРЕССИРОВКА — выработка у животных навыков и умений, которые необходимы для управления их поведением.

**ЧТО ТЕБЯ БОЛЬШЕ ВСЕГО ЗАИНТЕРЕСОВАЛО
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭТОГО РАЗДЕЛА?**

КАК ОБЩАЮТСЯ ЖИВОТНЫЕ?



ПОЙМИ МЕНЯ!

Мы, животные, не можем существовать без общения. Как и вы, люди, мы постоянно передаём друг другу сигналы. Хочешь узнать, как мы это делаем?

В сказках всё просто — животные говорят «человеческим» языком. Вспомни «Сказку о рыбаке и рыбке»:

«Как взмолилась золотая рыбка!
Голосом молвит человеческим...»

А как это происходит на самом деле?

Оказывается, для обмена информацией у животных существует несколько способов: звуковые сигналы, запахи, движения и позы.

Важно, чтобы нас понимали не только наши сородичи, но и хозяева. Представь себе: ты устал после уроков, хочешь отдохнуть, а друзья приглашают тебя поучаствовать в спортивной эстафете. Или ты очень проголодался, а тебе предлагают вместо обеда почитать книгу. Примерно так же чувствуем себя и мы, когда нам нездоровится, а хозяева нас тормошат, пытаются увлечь игрой. В таких случаях человек может заработать царапины или даже укус.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

- Собаки очень хорошо распознают чувства людей и способны сопереживать нам.

Место для твоего самого интересного факта

40

41

5 раздел — На приёме у Айболита

В разделе говорится о том, как можно помочь больному питомцу и защитить его от болезни.

5 НА ПРИЁМЕ У АЙБОЛИТА

ИЗУЧИВ ЭТОТ РАЗДЕЛ, ТЫ УЗНАЕШЬ

- Как понять, что твоему питомцу нездоровится.
- В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.
- Зачем нужны прививки.

СЛОВАРИК

ИНФЕКЦИЯ — заражение организма болезнетворными микробами.

ГИГИЕНА — наука, которая изучает и разрабатывает профилактические меры предупреждения различных заболеваний.

ПРИВИВКА — введение специального препарата человеку или животному, чтобы повысить устойчивость организма к возбудителю болезни.

ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ (ВЕТЕРИНАР) — специалист, занимающийся лечением животных.

ЧТО ТЕБЯ БОЛЬШЕ ВСЕГО ЗАИНТЕРЕСОВАЛО ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭТОГО РАЗДЕЛА?

БУДЬ ЗДОРОВ!

КАК ТЫ СЕБЯ ЧУВСТВУЕШЬ?

Как ты себя чувствуешь? Хорошо? Значит, ты бодр, у тебя хорошее настроение, ты прекрасно выглядишь, у тебя хороший аппетит и нормальная температура — приблизительно 36,6 °С.

Когда мы здоровы, мы чувствуем и ведём себя приблизительно так же, как и ты: мы подвижны, с удовольствием играем, у нас хороший вид — блестящая шерсть и глаза, а также прекрасный аппетит.

А вот температура, которая у нас считается нормальной, отличается от человеческой. Если градусник показывает, что у тебя температура 38—38,5 °С, это означает, что ты болен и тебе срочно требуется помощь доктора. А для нас такая температура — норма!

Если у тебя мокрый нос, мама сразу начинает тебя лечить. А мокрый, холодный нос у собаки и кошки — это признак здоровья.




56
57

6 раздел — Мы с тобой — друзья!

В последнем разделе дети узнают о произведениях живописи, литературы, музыки, героями которых стали домашние питомцы, а также о том, какую роль домашние животные сыграли и продолжают играть в истории человечества.

6 мы с тобой — друзья!

В ЭТОМ РАЗДЕЛЕ ТЫ УЗНАЕШЬ

- О картинах, скульптурах, музыкальных и литературных произведениях, героями которых являются кошки и собаки.
- О кошках и собаках, имена которых вошли в историю.
- О знаменательных датах, которые связаны с нашими питомцами.

СЛОВАРИК

ИСКУССТВО — отражение мира в творчестве художников, скульпторов, писателей, артистов и т. д.

ПЕРСОНАЖ — герой, действующее лицо живописного полотна, фильма, литературного произведения.

ПОРТРЕТ — жанр изобразительного искусства, отображающий облик определённого человека или группы людей.

АНИМАЛИСТ — художник или скульптор, изображающий в своих произведениях преимущественно животных.

ЧТО ТЕБЯ БОЛЬШЕ ВСЕГО ЗАИНТЕРЕСОВАЛО ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭТОГО РАЗДЕЛА?

НЕОБЫЧНАЯ ПРОГУЛКА

УДИВИТЕЛЬНАЯ ВЫСТАВКА



Приглашаем тебя на необычную выставку. Здесь ты сможешь познакомиться с замечательными произведениями живописи и скульптуры, героями которых являются кошки и собаки.

Ты наверняка удивишься, узнав, что одно из самых старых сохранившихся изображений кошки было создано в Древнем Египте.

С тех пор мы часто появляемся на картинах художников. На одних мы главные герои, на других — второстепенные, наше присутствие помогает зрителю прочувствовать настроение картины, лучше понять характер героев.



А. ван Дейк
«Трое старших детей
короля Карла I»



П. О. Ренуар
«Портрет мадемуазель
Жюли Мане с кошкой»



Д. Г. Килберн
«Обучение борзых»

И скульпторы не обходят нас вниманием. Один из самых старейших памятников был воздвигнут древнегреческим скульптором в честь 50 сторожевых собак, которые ценой своей жизни защитили от неприятеля Коринфскую цитадель. Собаки

Экологический блок программы “Мы - твои друзья”

ЖИВОТНЫЕ, КОТОРЫХ НУЖНО СПАСАТЬ



Некоторые из наших диких родственников находятся на грани исчезновения. Причина в том, что люди активно охотились на них или вырубали леса, в которых они живут. Понимая, что планета может лишиться животных, люди, осознающие ответственность за природу, решили спасти их. Редкие виды животных были занесены в Красную книгу. Сегодня их охраняет закон, зоозащитники делают всё, чтобы увеличить их численность.

ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ



Героями каких литературных произведений являются представители семейства собачьих? Запиши названия этих книг.



В Красную книгу России занесено два представителя семейства собачьих. Один из них — красный волк. Найди информацию о втором представителе семейства собачьих из Красной книги. Нарисуй его.



В нашей тетради есть специальные странички — экологические. Здесь мы расскажем тебе о том, почему важно беречь и охранять природу. Ведь каждый из нас — и животные, и человек — её часть. Экологическая информация и задания отмечены зелёной лапкой.

Каждый раз после знакомства с очередным разделом вернись на первую страницу и запиши или нарисуй то, что тебе больше всего запомнилось.



В каждом разделе Рабочей тетради есть экологический блок, где говорится о том, почему важно любить и охранять природу, ведь ответственное отношение к домашним животным — часть экологической культуры человека.

Структура раздела

каждый из шести разделов рабочей тетради имеет одинаковую блочную структуру

ИЗУЧИВ ЭТОТ РАЗДЕЛ, ТЫ УЗНАЕШЬ

- Какие животные относятся к семейству кошачьих, а какие — к семейству собачьих.
- От кого произошли первые кошки и первые собаки.
- Как выбрать подходящую породу домашнего питомца.

Краткое описание раздела

В блоке «**Изучив этот раздел, ты узнаешь**» перечислены основные вопросы, которые будут обсуждаться на занятиях

СЛОВАРИК

ЯЗЫК — способ передачи информации с помощью речи, мимики, жестов, положения тела, звуков, запахов.

ПОЗА — положение тела, головы и конечностей человека или животного по отношению друг к другу.

ДРЕССИРОВКА — выработка у животных навыков и умений, которые необходимы для управления их поведением.

Толкование понятий из раздела

Блок «**Словарик**» включает простое и доступное объяснение основных терминов раздела

ЭТО ИНТЕРЕСНО

- Волк может подпрыгнуть на высоту до 5 метров!
- У гиен очень мощные челюсти. Они легко разгрызают даже самые прочные кости.

• Место для твоего самого интересного факта

Описание интересных фактов

В блоке «**Это интересно**» содержатся любопытные факты о животных по теме раздела; здесь же ваши ученики смогут записать интересные сведения, которые они найдут самостоятельно

Структура раздела

**ПРО НАШИ ПРАЗДНИКИ И БУДНИ.
СРЕДИ НАС ТОЖЕ ЕСТЬ ЗВЁЗДЫ!**

СОБАЧЬЯ И КОШАЧЬЯ РАБОТА

Мы, кошки, не просто домашние любимцы!
Мы умеем и любим работать. Да-да!



- Во многих странах и городах мы работаем по прямой своей специальности — мышелов! В музеях и библиотеках мы охраняем ценнейшие экспонаты от вредных грызунов.

Разделение материала главы на темы

Чтобы материал лучше усваивался, каждый раздел рабочей тетради подразделяется на **несколько тем**



**ЧТО ТЕБЯ БОЛЬШЕ ВСЕГО ЗАИНТЕРЕСОВАЛО
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭТОГО РАЗДЕЛА?**

Можно отметить интересные факты из раздела

По окончании изучения раздела детям предлагается вспомнить, что **в этом разделе заинтересовало их больше всего** и записать это в специальное поле. Таким образом развивается способность к **рефлексии и выделению важного** при работе с информацией

Типы заданий в рабочей тетради

На обобщение изученного материала

ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ

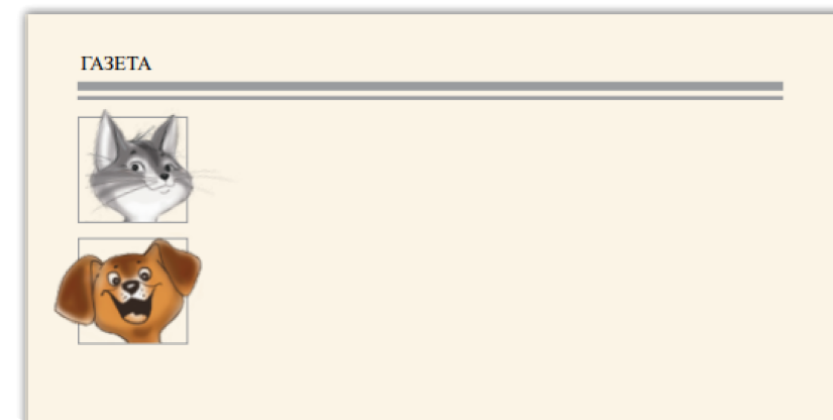
-  4 Как ты думаешь, от какого слова произошло название «питомец»?
-  5 Рассмотрите рисунок. Домики каких питомцев здесь нарисованы? Нарисуйте этих питомцев.



Чтобы информация урока запомнилась лучше, детям предлагается выполнить задание на усвоение пройденного. Чаще всего, эта работа с картинками, чтобы детям было интересно и весело их выполнять

Творческие

-  10 Представь себя в роли редактора газеты о домашних питомцах. Как бы называлась твоя газета? Какие рубрики были бы в ней? Подготовь для своей газеты небольшую статью. Если ты выполнил это задание, дорисуй рядом смайлик.



Задания, связанные с рисованием, сочинением статей, изданием школьной газеты развивают творческие способности детей и способствуют их самореализации

Типы заданий в рабочей тетради



Исследовательские

ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ



Как ты понимаешь слова «Мы в ответе за тех, кого приручили»? Выясни, как зовут литературного героя, которому принадлежат эти слова. Как называется произведение? Кто его автор? Если не знаешь ответа, обратись за помощью к родителям.

Исследовательские задания программы всегда интересные и необычные. Они в игровой форме учат детей систематизировать информацию, а также искать способы решения нестандартных задач



Социально-ориентированные

ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ



Нарисуй или напиши специальную памятку «Как вести себя с незнакомыми животными».



Рассмотри рисунки. Правильно ли ведут себя дети? Объясни, почему.

Особенно ценны социально-ориентированные задания. Они выводят детей за пределы класса и помогают осознать, что помимо домашних питомцев, существуют и бездомные, дикие животные; учатся вести себя с ними и понимают свою ответственность

Проектная деятельность



**Методическое пособие
для учителей**

**Еще одна важная составляющая программы -
проектная деятельность.**

Создание газет о хвостатых полосатых, запись видеороликов, организация выставок, постановка тематических спектаклей, подготовка презентаций о своих питомцах - эти и другие идеи вы найдете в методическом пособии для учителей

**Как сделать работу по программе
максимально эффективной?**



Шаг 1

Ознакомьтесь с утвержденной программой на сайте



ДОП Программа «Мы —
твои друзья

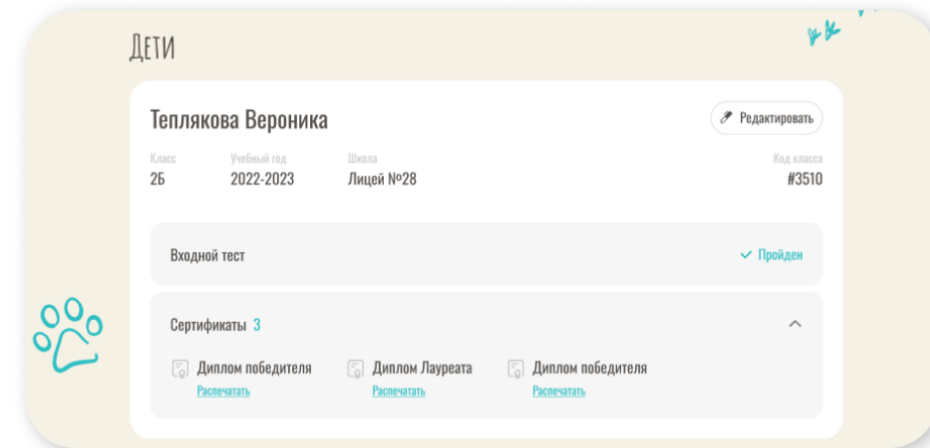
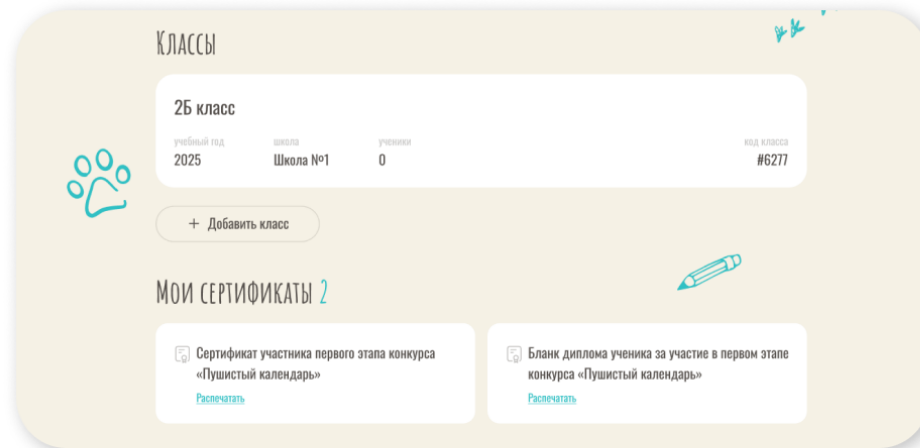
СКАЧАТЬ PDF

Программа «Мы — твои друзья» была утверждена
ФГБОУ ДОК Федеральным государственным
бюджетным образовательным учреждением
дополнительного образования и культуры
«Центр всестороннего развития детей «Прогресс»
как разноуровневая модульная дополнительная
общеразвивающая программа.

Скачать утвержденную программу можно на сайте
www.pet-school.ru в разделе Учебные материалы →
Методическая библиотека

Шаг 2

Создайте свой класс в личном кабинете на сайте www.pet-school.ru и пригласите учеников к нему присоединиться



Так вы сможете видеть, кто из ваших учеников участвует в активностях программы на сайте



Подробную инструкцию по работе с личным кабинетом вы найдете на сайте



Шаг 3

Предложите своим ученикам пройти Входное и Выходное тестирования

-  Это позволит проверить знания ваших учеников по тематике программы в начале и в конце ее изучения
-  Содержит 21 вопрос, покрывающий все темы учебной программы
-  Для проведения тестирования необходимо, чтобы ваши ученики присоединились к вашему классу в личном кабинете
-  Позволяет отследить прогресс и эффективность изучения программы как с предметной, так и с поведенческой точки зрения
-  Индивидуальные и групповые результаты отображаются в личном кабинете учителя



Шаг 4

Ознакомьтесь с материалами Цифровой школы на сайте www.pet-school.ru
и проведите занятия с использованием размещенных материалов



Подробное описание всех разделов программы с рекомендациями по количеству часов, которые стоит выделить на каждый раздел;



Рекомендации по форме проведения занятий;



Основные и дополнительные ресурсы.



Цифровая школа — это

-  Интерактивная версия учебно-методических материалов
-  Каждый урок содержит интерактивную презентацию, конспекты и рабочие листы с заданиями для учеников
-  Позволяет проводить занятия как в классе, так и в режиме домашнего обучения



Цифровая школа — это

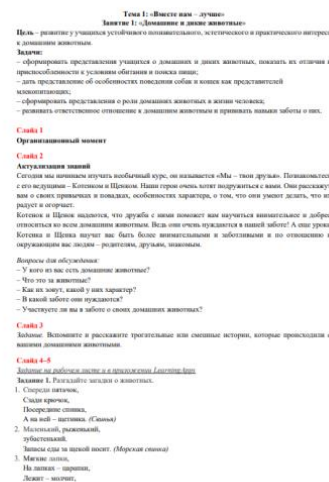
🐾 Тема 1. Давай познакомимся!

Занятие 1

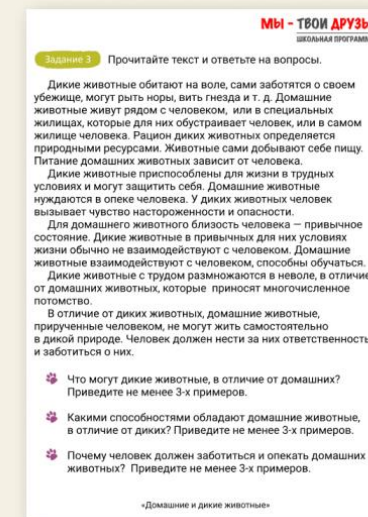
Домашние и дикие животные



🐾 Красочная презентация



🐾 Подробный конспект
для учителя



🐾 Рабочие листы с заданиями
для педагогов



Виды заданий в интерактивном уроке

- Видео
- Тексты
- Кроссворды
- Викторины
- Пазлы
- Конструкторы

Где говорится о домашних животных, а где — о диких?

Живут независимо друг от друга	Живут рядом с человеком, специально им разводятся
Сами добывают себе еду	Кормит человек
Сами строят себе жильё	Жильё строит человек
Сами заботятся о своём потомстве	Человек помогает заботиться о потомстве



 Распределите животных на две группы: дикие и домашние.

Дикие животные



Домашние животные

- Задания в формате ВПР
- Задания по формированию функциональной грамотности

Шаг 5

Участвуйте в конкурсах программы



КОНКУРС МЕТОДИК

РАЗВИТИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА ШКОЛЫ И СЕМЬИ В РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «МЫ - ТВОИ ДРУЗЬЯ»

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

[УЗНАТЬ БОЛЬШЕ](#)



Конкурс методических разработок —
«Развитие сотрудничества школы и семьи в рамках
реализации программы «Мы — твои друзья»
Первый тур с 01.11.2025 по 14.04.2026
Второй тур с 16.04.2026 по 30.11.2026



I
♥
PET

Семейный фотоконкурс ОФЛАЙН

ПИТОМЦЫ — ГЕРОИ КАРТИН, КНИГ, ФИЛЬМОВ

Сроки проведения сентябрь 2024 – август 2025

[УЗНАТЬ БОЛЬШЕ](#)

Конкурс семейной фотографии —
«Питомцы — герои картин, книг, фильмов»
Первый тур с 01.11.2025 по 01.04.2026
Второй тур с 01.04.2026 по 31.08.2026

Конкурсы с региональными этапами - правила и сроки проведения первого тура уточняйте у ваших региональных координаторов. Контакты указаны на странице: www.pet-school.ru/map

Шаг 5

Участвуйте в онлайн-активностях программы и привлекайте родителей



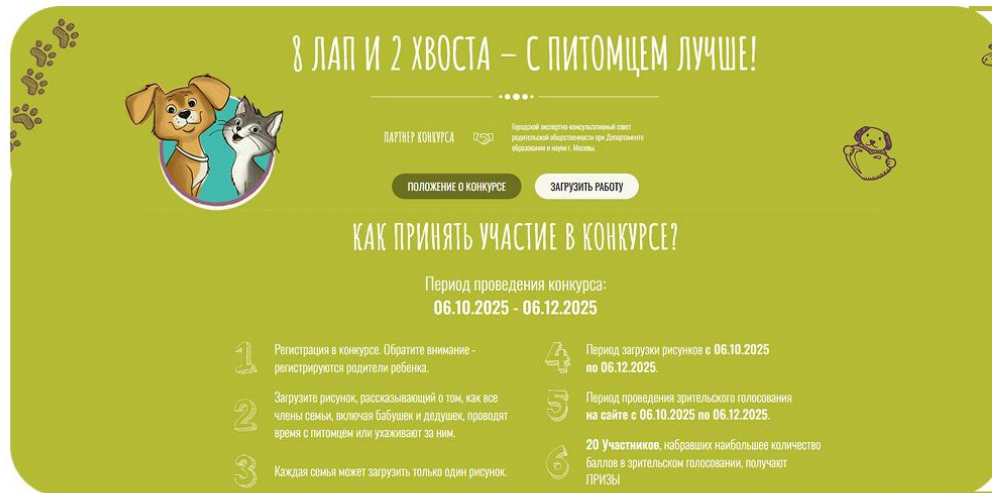
Фотоконкурс «Пушистые моменты» —

Этап 1 с 16.09.2025 по 16.11.2025

Этап 2 с 16.11.2025 по 16.01.2026

Этап 3 с 16.01.2026 по 16.03.2026

Этап 4 с 16.03.2026 по 16.05.2026



Конкурс рисунков «8 лап и 2 хвоста» —

Проводится в период

с 06.10.2025 по 06.12.2025

Шаг 6

Привлекайте родителей к участию в реализации программы

-  Расскажите им о программе на родительском собрании, покажите сайт программы и предложите присоединиться к вашему классу в личном кабинете
-  Расскажите родителям о конкурсах, которые проходят в рамках программы
-  Если среди родителей есть ветеринары, социальные работники или те, чья профессия связана с тематикой программы, пригласите их провести для детей классный час или тематический выезд



-  Программа «Мы — твои друзья» — это по-настоящему уникальный проект. Его успех — результат объединения усилий бизнеса, государственных структур, научных и общественных организаций.
-  Цель этого объединения — сделать этот мир лучше и добрее для детей, животных и нас с вами.
-  Мы надеемся, что вы и ваши ученики присоединитесь к социальным проектам, которые реализуются в ваших регионах, ведь таким образом пока еще совсем юные школьники получают важный социальный опыт и смогут почувствовать себя по-настоящему взрослыми и нужными.



Обратная связь

 Если у вас остались вопросы, вы можете задать их форме обратной связи на сайте программы «Мы — твои друзья», либо обратиться напрямую к координатору программы. Контакты координатора вы можете также найти на сайте в разделе «О программе»
До встречи!



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

•••••

 Вопросы о программе

 E-mail

 Заголовок текста

 Текст сообщения

☐ Подтверждаю, что мне исполнилось 18 лет, даю [согласие](#) на обработку моих персональных данных и соглашаюсь с [Политикой ООО «Нестле Россия» в отношении обработки персональных данных](#).



КОНТАКТЫ

•••••

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА
Александра Макеева
Alexandra.makeeva@nestle.ru
8 (495) 725 72 78

МЕТОДИСТ ПРОЕКТА
Светлана Роговая
Svetlana.rogovaya@nestle.ru

113054, Москва, Павелецкая площадь, д.2, стр.1.
Отдел образовательных программ

