

## **Тема 1: «Вместе нам – лучше» - нов.**

### **Занятие 2: «Животные-питомцы»**

**Цель** – развитие у учащихся устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным.

#### **Задачи:**

- формировать представления учащихся о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека;
- пробуждать у учащихся интерес к животным-компаньонам, осознание преимущества общения с ними.

#### **Слайд 1**

##### **Организационный момент**

Приветствие детей.

#### **Слайд 2-3**

##### **Актуализация знаний**

Вы уже много знаете о домашних животных: чем они отличаются от диких, как называются взрослые животные и их детёныши, какие животные относятся к сельскохозяйственным, а какие – к животным-питомцам.

*Задание.* Прочитайте высказывания.

*Вопросы для обсуждения:*

- С какими из них вы согласны?

Слайд 3 (проверка).

#### **Слайд 4–5**

Задание на рабочем листе и в приложении LearningApps

**Задание 1.** Распределите признаки, характерные для домашних и диких животных, по группам. Запишите номера групп.

Слайд 5 (проверка).

#### **Слайд 6**

##### **Объяснение нового материала**

К домашним животным, кроме сельскохозяйственных, относятся и животные-питомцы. Люди заводят их главным образом для того, чтобы общаться, проводить досуг. Такие домашние животные часто становятся полноценными членами семьи и друзьями человека. Часто их называют ещё животными-компаньонами или домашними любимцами.

*Задание.* Посмотрите видео и ответьте на вопросы.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы могли бы его назвать?
- У кого из вас дома есть кошка?
- Согласны ли вы с утверждением: «Наши питомцы делают нас добрее»? Приведите примеры.

#### **Слайд 7**

Задание на рабочем листе и в приложении LearningApps

## **Задание 2.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы

*Нас двое в комнате: собака моя и я... Собака сидит передо мною – и смотрит мне прямо в глаза. И я тоже гляжу ей в глаза. Она словно хочет сказать мне что-то. Она немая, она без слов, она сама себя не понимает – но я её понимаю. Я понимаю, что в это мгновение и в ней, и во мне живет одно и то же чувство, что между нами нет никакой разницы. Мы тождественны; в каждом из нас горит и светится тот же трепетный огонёк.*

*(И.Тургенев. Собака)*

1. Как вы понимаете слова писателя: «Между нами нет никакой разницы»?
2. Что означают слова: «В каждом из нас горит и светится тот же трепетный огонёк»? О каком огоньке идёт речь?

## **Слайд 8**

**Задание.** Рассмотрите иллюстрации и прослушайте аудио.

*Вопросы для обсуждения:*

– Какой совет вы бы дали в этой ситуации?

## **Слайд 9**

Задание на рабочем листе и в приложении LearningApps

## **Задание 3.** Прочитайте текст и ответьте на вопрос

*Нередко на прогулке в лесу или в парке мы встречаем маленьких зверей или птиц: ёжика, белку, синичку и других. Они кажутся такими трогательными, милыми и беззащитными. Так и хочется им помочь! Ну, действительно, зачем ёжику оставаться в парке, где у него могут быть враги и нужно искать корм?*

*Лучше взять его с собой – в тёплый и уютный дом! И как оставить одного маленького птенчика около дерева? Ведь он, наверное, выпал из гнезда и погибнет без посторонней помощи!*

*Главное правило в этой ситуации – не мешать животному! Ёжику никогда не будет хорошо в вашем доме, вы не сможете обеспечить ему необходимое питание и условия жизни. А птенчик, который выглядит таким беззащитным, скорее всего, не выпал из гнезда, а просто учится летать! Рядом – его родители, которые обязательно помогут. А если вы подойдёте и потрепаете птенчика, они могут испугаться и улететь.*

1. Какой совет вы бы дали в этой ситуации?

## **Задание 4.** Соберите пазлы и прочитайте высказывание

*Ответ: (Дикие животные: обезьяна, медведь, тигр, змея. Сельскохозяйственные животные: свинья, индюк, корова, коза. Животные-питомцы: аквариумная рыбка, попугай, собака, кошка).  
Высказывание: «Научившись уважать животных, ты научишься уважать и людей».*

## **Слайд 10–11**

### **Объяснение нового материала**

За много веков человек сумел подружиться с самыми разными животными. Теперь они могут жить в одном доме, даря друг другу тепло.

**Задание.** Рассмотрите иллюстрации и ответьте на вопросы.

*Вопросы для обсуждения:*

- Знаете ли вы всех животных, которые тут изображены? (Педагог может подсказать названия рыбок: гуппи, меченосец; и названия насекомых: жук-носорог, мадагаскарский таракан).
- На какие группы можно разделить этих животных?

- Какие домашние питомцы есть у вас?
- К какой группе они относятся?

Слайд 11 (проверка).

### Слайд 12–13

Задание на рабочем листе и в приложении LearningApps

**Задание 5.** Соотнесите иллюстрацию с названием животного, и вы узнаете, как называются эти питомцы.

Слайд 13 (проверка).

### Слайд 14

*Задание.* Рассмотрите схему с результатами исследования, которое проводили учёные, чтобы выяснить: какие питомцы живут в наших домах.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какие питомцы оказались самыми популярными?

### Исследование

Педагог предлагает учащимся провести своё исследование, чтобы сравнить результаты, полученные в классе, с результатами, полученными при опросе жителей всей страны.

*Оборудование:* небольшие квадратики белой бумаги и наборы фломастеров для каждой парты, общий конверт для класса.

*Вопросы для обсуждения:*

- Если у вас есть питомец, раскрасьте квадратик в соответствующий цвет.
- Если у вас нет питомца, но вы хотели бы его завести, оставьте квадратик белым, но напишите на нём, с кем именно вы хотели бы подружиться.
- Положите свой квадратик в общий конверт.

*Вывод.*

После подсчёта педагог подводит итоги, какие питомцы наиболее популярны в классе.

### Слайд 15–16

Задание на рабочем листе

**Задание 6.** Рассмотрите столбчатую диаграмму, показывающую, как отличается численность разных видов домашних питомцев. Сопоставьте с круговой диаграммой. Дополните диаграмму: на каждый столбец напишите название животного, соответствующее иллюстрации.

Слайд 16 (проверка).

### Слайд 17

#### Объяснение нового материала

Несмотря на то, что большинство наших питомцев – это кошки и собаки, в наших домах живут и другие животные, порой совершенно необычные. Так, во многих южных странах люди заводят улиток-ахатин. В Японии в аквариумах разводят аксолотлей. В Южной Америке держат насекомого – гигантского палочника. А в Австралии – симпатичных мини-пигов, или карликовых свиней.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких необычных домашних питомцев знаете вы?

## Слайд 18

### Объяснение нового материала

Порой люди пытаются приручить и поселить у себя дома диких животных. Так, в городских квартирах появляются питоны, крокодилы, обезьяны, лисы или пингвины. Хозяин гордится своим новым питомцем – ещё бы, ни у кого нет крокодила, а у меня – пожалуйста! – живёт в ванной! Но такие истории, как правило, заканчиваются трагически. Для дикого животного человеческий дом никогда не станет родным и уютным. Дикое животное очень быстро погибает в неволе. Оно может и жестоко отомстить своему «хозяину», напав на него. Не забывайте: для того, чтобы приручить некоторых животных и превратить их в домашних, людям понадобилось много веков! Никогда не пытайтесь «одомашнить» дикого зверя за несколько дней или даже месяцев! Это жестоко и опасно!

*Вопросы для обсуждения:*

- Какие из изображённых животных могут жить дома рядом с человеком?
- Почему вы так решили?
- Какие животные не могут жить в доме человека? Докажите, почему?

## Слайд 19

Задание на рабочем листе и в приложении LearningApps

**Задание 7.** Составьте текст, правильно расположив его части и ответьте на вопросы.

1. *Порой люди пытаются приручить и поселить у себя дома диких животных. Так в городских квартирах появляются питоны, крокодилы, обезьяны, лисы или пингвины.*
  2. *Хозяин гордится своим новым питомцем – ещё бы, ни у кого такого нет! Но такие истории, как правило, заканчиваются трагически. Для дикого животного человеческий дом никогда не станет родным и уютным. Дикое животное очень быстро погибает в неволе.*
  3. *Оно может и жестоко отомстить своему «хозяину», напав на него. Не забывайте: для того, чтобы приручить некоторых животных и превратить их в домашних, людям понадобилось много веков! Никогда не пытайтесь «одомашнить» дикого зверя за несколько дней или даже месяцев! Это жестоко и опасно!*
1. Почему дикому животному будет плохо в доме человека?
  2. К каким последствиям может привести попытка поселить дома дикое животное?

## Слайд 20

### Объяснение нового материала

Питомцы дарят человеку тепло и ласку, любовь и внимание, преданность и верность, да и просто – хорошее настроение! Нежное мурлыканье котёнка, повиливающий хвостик щенка, весёлое чириканье канарейки могут прогнать даже самые грустные мысли. С домашним питомцем можно поделиться своими мыслями и переживаниями, он всегда будет рядом. В доме, где есть животные, всегда уютно и тепло!

*Задание.* Рассмотрите фотографии и предложите названия для каждой из них.

## Слайд 21–22

**Задание 8.** Рассмотрите картины и правильно распределите их названия.

Слайд 22 (проверка).

## Слайд 23

### Объяснение нового материала

Наши питомцы – наши помощники! У кошек и собак есть свои «профессии». Например, среди собачьих «профессий» есть «профессии» охранника, розыскной собаки, поводыря, пастуха. Самая популярная «профессия» у кошек – «музейный работник». Кошки защищают музеи и библиотеки от грызунов, и во многих музеях мира считаются официальными сотрудниками.

*Задание.* Рассмотрите иллюстрации.

*Вопросы для обсуждения:*

- О каких профессиях кошек и собак вы знаете?
- Наблюдали ли вы в жизни ситуации, когда кошки и собаки выполняли свою работу?

## Слайд 24

*Задание на рабочем листе и в приложении LearningApps*

**Задание 9.** Прочитайте текст и дополните его словами из списка, расположенного после текста. Во многих всемирно известных музеях и библиотеках у кошек есть своя должность – охранника ценных коллекций от грызунов. Так, в \_\_\_\_\_ (А) шесть кошек официально зачислены на службу, им выплачивается зарплата, которая идёт на еду и покупку туалета, и у них даже есть \_\_\_\_\_ (Б)!

А в Эрмитаже в Санкт-Петербурге работает целых 50 котов. Это давняя \_\_\_\_\_ (В) – специальные «эрмитажные» коты живут во в дворце с 18-го века. У нынешних котов есть официальная должность – \_\_\_\_\_ (Г) от крыс, и свой \_\_\_\_\_ (Д). А ещё у всех котов есть свои \_\_\_\_\_ (Е) – при Эрмитаже создан Клуб друзей котов музея!

*Список:* традиция (В), Британский музей (А), паспорт (Д), своя форма – жёлтый бант на шее (Б), фанаты (Е), специалист по очистке (Г)

1. Какой факт тебя удивил больше всего?

## Слайд 25

### Объяснение нового материала

Наши домашние питомцы помогают нам сохранить наше здоровье. Были проведены специальные исследования, которые подтвердили: в семьях, где есть домашние животные, люди болеют реже. Почему это происходит? Во-первых, ухаживая за домашними питомцами, хозяину нужно больше двигаться. А более активный образ жизни делает человека более устойчивым к заболеваниям. Общение с домашним питомцем помогает справиться с плохим настроением, избавиться от отрицательных эмоций, которые могут быть причиной болезни. Установлено, что благодаря домашним питомцам их хозяева реже болеют простудными заболеваниями. Питомцы могут не только предупреждать, но и лечить болезни! В современной медицине есть специальное направление – пет-терапия (от английского слова «пет» – питомец). Такими лекарями могут быть не только кошки и собаки, но и птицы, рыбы, лошади.

## Слайд 26–27

*Задание на рабочем листе и в приложении LearningApps*

**Задание 10.** Рассмотрите графики и определите, каким цветом на графике обозначены хозяева домашних питомцев и люди, у которых питомцев нет.

Слайд 27 (проверка).

## Слайд 28

Задание на рабочем листе и в приложении LearningApps

Тест “Животные-питомцы”.

Выберите правильный ответ.

1. Укажите верное продолжение предложения. «Коза – это ...»

- дикое животное.
- животное-питомец.
- **сельскохозяйственное животное.**

2. Укажите верное продолжение предложения. «Самые популярные домашние питомцы – это ...»

- **кошки.**
- собаки.
- попугаи.

3. Укажите животное, которое не относится к домашним питомцам.

- хомяк.
- мини-пиг
- **макака**

4. Укажите самую популярную «профессию» кошек.

- пасательс
- ищейка
- **защитник от грызунов**

5. Укажите верное продолжение предложения. «К «профессиям» собак не относится ...»

- **защитник от грызунов**
- охранник
- пастух