

**Задание 1** Прочитайте отрывок из рассказа И.С. Тургенева «Муму».

Перед окном был разбит палисадник, и на самой средней клумбе, под розовым кусточком, лежала Муму и тщательно грызла кость. Барыня увидела её.

— Боже мой! — воскликнула она вдруг, — что это за собака? ...

Да она премиленькая собачка! Велите её привести.... Как же я это её не видала до сих пор?... Степан, дюжий парень, состоявший в должности лакея, бросился сломя голову в палисадник... принёс её в гостиную и поставил на паркет. Барыня начала её ласковым голосом подзывать к себе. Муму, отроду ещё не бывавшая в таких великолепных покоях, очень испугалась и бросилась было к двери, но, оттолкнутая услужливым Степаном, задрожала и прижалась к стене.

— Муму, Муму, подойди же ко мне, подойди к барыне, — говорила госпожа, — подойди, глупенькая... не бойся...

Но Муму тоскливо оглядывалась кругом и не трогалась с места.

— Принесите ей что-нибудь поесть, — сказала барыня.

— Какая она глупая!.. Чего боится?

Степан принёс блюдечко с молоком, поставил перед Муму, но Муму даже и не понюхала молока и все дрожала и озиралась по-прежнему.

— Ах, какая же ты! — промолвила барыня, подходя к ней, нагнулась и хотела погладить её, но Муму судорожно повернула голову и оскалила зубы. Барыня проворно отдернула руку...

Произошло мгновенное молчание. Муму слабо визгнула, как бы жалуясь и извиняясь... Барыня отошла и нахмурилась. Внезапное движение собаки её испугало.

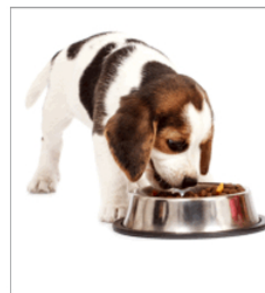
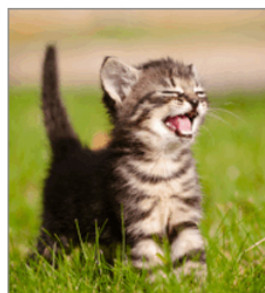
— Ах! — закричали разом все... — не укусила ли она вас, сохрани бог! (Муму в жизнь свою никого никогда не укусила.) Ах, ах!

— Отнести её вон, — проговорила изменившимся голосом старуха. — Скверная собачонка! Какая она злая!

1. Как вы думаете, правильно ли вела себя барыня?
2. Почему, несмотря на то что все были ласковы с собакой, Муму «оскалила зубы»?
3. Права ли барыня, называя собаку скверной и злой?

**Задание 2**

Рассмотрите изображения, распределите по группам.



Сравните признаки хорошего самочувствия у питомца и у человека. Хороший аппетит, температура тела 36–37 градусов, бодрость, активность, сухой нос, температура тела 38 градусов, мокрый, холодный нос.

1 Выберите признаки, общие для питомцев и для человека.

---

2 Выберите признаки, характерные для человека.

---

3 Выберите признаки, характерные для питомца.

---

**Задание 3 и 4**

Рассмотрите изображения, выполните задания.



- 1 В приведённом ниже списке названы признаки самочувствия питомца и человека. Все они, за исключением одного, указывают на плохое самочувствие. Назовите признак, который выпадает из общего ряда.

*Хороший аппетит, температура тела выше 39, вялость, сонливость, сухой, горячий нос, мокрый нос.*

- 2 Выберите признаки, которые позволяют понять, что человек заболел.

- 3 Выберите признаки, которые свидетельствуют о болезни питомца.

- 4 Выберите признаки, которые свидетельствуют о болезни питомца.

Признаки:

**А** температура выше 38,5

**Б** горячий, сухой нос

**В** мокрый нос

**Г** плохой аппетит

**Д** вялость, сонливость

«Не болей, питомец!»

**Задание 5**

Прочитайте утверждения.  
Какие из них вы считаете верными?



Так же как и человек, кошки и собаки могут чихать и кашлять.



Сухим и тёплым нос у кошки и собаки может становиться во время сна.



Сухим и тёплым нос у кошки и собаки может становиться при сильном волнении.



При плохом самочувствии кошки часто прячутся в укромные, тёмные места.

**Задание 6**

Узнайте больше о профессии ветеринара.  
Дополните предложения, используя изображения-подсказки.

1. Родиной ветеринарной медицины является  .

2. 31 августа День ветеринарного работника отмечают



3. Первая детская книжка о враче-ветеринаре была написана



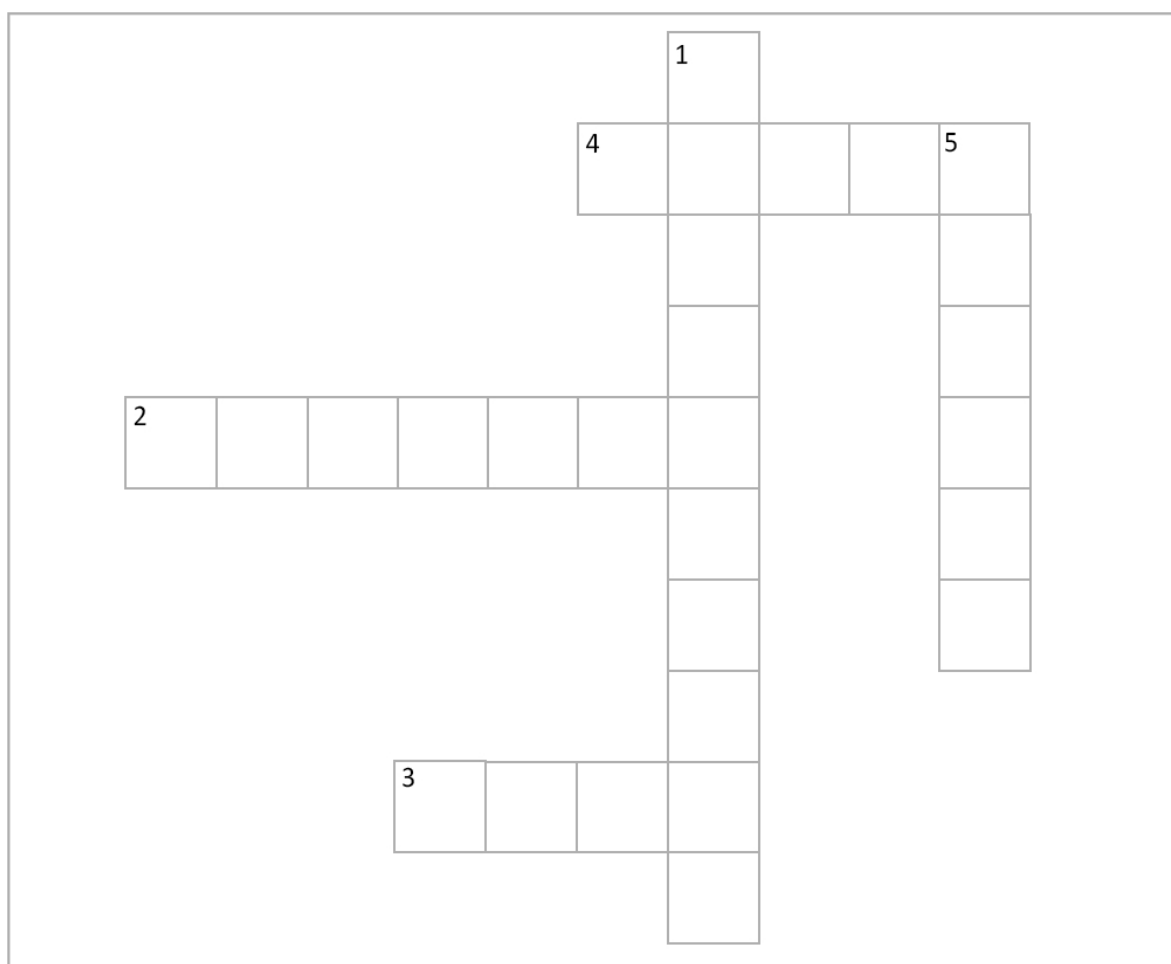
4. Первое учебное заведение в России, в котором стали обучать ветеринарии, было открыто в 1808 году



Подсказка: Россия, Санкт-Петербург, Великобритания, Франция.

«Не болеей, питомец!»

**Задание 7** Разгадайте кроссворд.



1. Кто направил Айболиту телеграмму о заболевших животных?
2. Река, на которой жили пациенты доктора Айболита.  
...Вот идёт Гиппопотам.  
Он идёт от Занзибара,  
Он идёт к Килиманджаро...
3. А что такое Килиманджаро?
4. Страна, в которой установлен памятник доктору, ставшему прообразом доктора Айболита.
5. Назовите континент, куда отправился доктор Айболит, чтобы помочь заболевшим животным.



**Задание 8** Прочитайте текст и выполните задание.

- (1) Ветеринар — важная и интересная профессия. (2) Он лечит животных: как домашних, так и диких. (3) Ему нужно понять причину болезни своего «пациента» и подобрать нужное лечение. (4) Сложность профессии состоит не только в том, что животные не могут указать, где болит, но и в том, что они могут поцарапать или даже укусить врача. (5) Ветеринарный врач должен оставаться спокойным, уверенным в себе и не показывать свой страх, ведь животные чувствуют состояние человека и будут ещё больше сопротивляться лечению. (6) Ветеринарный врач должен уметь быстро принимать решения и, конечно, быть добрым, любить животных и сочувствовать им. (7) Профессия ветеринара — одна из самых благородных в мире.

- 1 В каких предложениях описываются качества, которыми должен обладать ветеринарный врач? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 Дайте описание врача по следующему плану.

А) В сравнении с ветеринарным врачом он лечит:  
людей/животных.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Где работает врач? (Приведите не менее двух учреждений здравоохранения.)

Ответ: \_\_\_\_\_

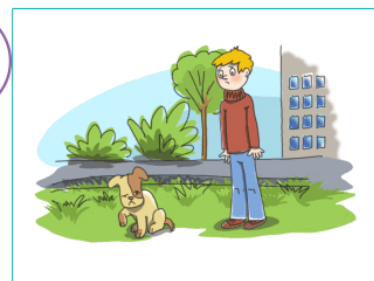
В) Какими качествами должен обладать врач? (Приведите не менее трёх качеств.)

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Задание 9

Расположите изображения в логической последовательности.



Тест

Выполните задания теста.

**Задание 1.** Выберите признак плохого самочувствия у питомца.

- 1) сухой нос
- 2) хороший аппетит
- 3) температура тела 38–39 градусов
- 4) мокрый, холодный нос

**Задание 2.** Выберите верные утверждения о признаках самочувствия питомца.

- А. При хорошем самочувствии питомца температура его тела 38 градусов.
- Б. При хорошем самочувствии питомца его нос мокрый и холодный.
- 1) Верно только А.
  - 2) Верно только Б.
  - 3) Верны оба суждения.
  - 4) Оба суждения неверны.

**Задание 3.** Прочитайте текст, выберите верное высказывание.

Если вы заметили признаки недомогания у своего питомца, сообщите об этом взрослым. Не пытайтесь помочь животному самостоятельно. Помните, оказывать правильную помощь могут только взрослые. Собака или кошка, которым нездоровится, могут поцарапать или укусить, не потому, что они злые, а потому, что им плохо и больно. Больное животное беспокоить нельзя!

- 1) Катя заметила, что у котёнка сухой горячий нос, и рассказала об этом маме.
- 2) Маша заметила, что котёнок захромал, и решила забинтовать ему лапу.
- 3) Андрей постоянно будил больного щенка, чтобы проверить его самочувствие.
- 4) Кирилл заметил, что у щенка пропал аппетит, и рассказала об этом младшему брату.



**Тест**

**Задание 4.** Существуют больницы и клиники для больных животных. Как называется специалист, который помогает больным животным? Выберите название этой специальности.

- 1) ветеринар
- 2) зоотехник
- 3) кинолог
- 4) дрессировщик

**Задание 5.** Считается, что прообразом сказочного Айболита для К.И. Чуковского стал его друг — врач из Литвы Тимофей Осипович Шабад. Он не был ветеринаром. Но он никому не отказывал в помощи, и его пациенты часто приносили ему на лечение своих питомцев. В Вильнюсе (столице Литвы) ему установлен памятник.

А. Доктор Шабад лечил не только людей, но и животных.

Б. Тимофей Осипович Шабад работал в ветеринарной клинике города Вильнюс.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

**Задание 6.** Выберите верные правила поведения с больным питомцем.

- 1) Постарайтесь накормить питомца, даже если он отказывается.
- 2) Расскажите взрослым о тревожных признаках у питомца.
- 3) Не беспокойте животное с признаками плохого самочувствия.
- 4) Расскажите своим друзьям о тревожных признаках у питомца.
- 5) Выведите питомца на длительную прогулку.
- 6) Если признаки нездоровья не проходят, нужно показать питомца ветеринару.
- 7) Пробуйте давать питомцу разные лекарственные препараты.