

Раздел 6. Тема «Мы с тобой - друзья»

Подраздел: Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды



Цель: Развитие представления о роли домашних животных в жизни человека, важности бережного и уважительного отношения к питомцам.

Задачи:

- познакомить учащихся с «профессиями» кошек и собак;
- рассказать о знаменательных датах, связанных с домашними животными;
- развивать интерес учащихся к животному миру.

Помочь учащимся ответить на вопросы:

- Какие профессии освоили кошки и собаки?
- Какие кошки и собаки и почему вошли в историю?
- Какие знаменательные даты связаны с домашними питомцами?

Подготовительная работа:

Музыка или видеоролик для веселой физкультминутки.

Подготовка класса для работы в группах.

Ход занятия

I. Организационный момент

Слайд 1

II. Объявление темы. Актуализация знаний.

Слайд 2 – А знаете ли вы...

- Какие профессии освоили кошки и собаки?
- Какие кошки и собаки и почему вошли в историю?
- Какие знаменательные даты связаны с домашними питомцами?

III. Беседа по главе: Собачья и кошачья работа

Слайд 3 – Кошачья работа

Обсудите вопросы:

- Как кошки могут помогать человеку в современной жизни?

Слайд 4 – Кошачья работа – музейный сотрудник

Во многих странах и городах кошки работают по прямой своей специальности — мышелов! В музеях и библиотеках они охраняют ценнейшие экспонаты от вредных грызунов.

Ответьте на вопрос: В каком всемирно известном российском музее, хранящем величайшую коллекцию произведений искусства, кошки официально работают в качестве защитников коллекций от грызунов? (Эрмитаж в Санкт-Петербурге)

Слайд 5 – Кошачья работа – космонавт

Одна кошка даже летала в космос, достигла высоты более 100 км и благополучно вернулась на землю. Как звали кошку-космонавта? (Фелисетт – появляется по клику)

Информация для учителя

«18 октября 1963 года французские ученые из Национального центра космических исследований разработали масштабную программу по изучению космических просторов, однако она не предусматривала отправку космонавтов на собственных ракетах. Французы проводили исследования поведения животных в условиях отсутствия гравитации. Они же первыми запустили в космос кошку.

Для участия в космическом эксперименте ученые подготавливали четырнадцать кошек. Этих бездомных животных специально поймали на парижских улицах. Породистые кошки имеют более низкую приспособляемость к неблагоприятным условиям и для участия в эксперименте не годились. Исследователи разработали специальные контейнеры, в которых животные должны были находиться во время тренировок, создали уникальную программу их подготовки к полету. Программа включала испытания в барокамере и на центрифуге. При обсуждении кандидатуры четвероного исследователя, ученые выбрали котенка по кличке Феликс.

Информация прошла по телевидению, началась рекламная кампания. Мордочка симпатичного покорителя космоса украшала почтовые марки, открытки, плакаты. Старт космического корабля был намечен на октябрь 1963 года. Однако озорному котенку не суждено было стать национальным героем. В день старта ракеты ученые не смогли отыскать Феликса. Он бесследно пропал. Вероятно, кот решил порвать с авиацией и сбежать из научного центра. Отложить старт и остановить эксперимент не представлялось возможным, и в космос полетела другая кошка. Ей дали кличку, созвучную с кличкой неудавшегося героя: Фелисетт. Эта кошка не успела пройти даже начальную подготовку. Она и стала первой и на сегодняшний день единственной кошкой, побывавшей в космосе.»

Источник: <http://www.murlika.msk.ru/istorii-pro-koshek/index.php?id=1505307171>

Слайд 6 – Кошачья работа – артист

Обсудите вопросы:

- А какая кошачья профессия изображена на этой картинке? – Артист
- А вы знаете, что существует целый кошачий театр? Как он называется?
- Кто его основатель?

(здесь можно показать видео отрывок из выступления театра кошек Юрия Куклачева)

Информация для учителя

Театр кошек Юрия Куклачева является едва ли не единственным местом в мире, где кошки и собаки носят гордое звание артистов. Для проявления своих талантов им дают полную свободу. И как только занавес открывается, пушистые артисты с удовольствием демонстрируют зрителям свои умения. На сегодняшний день в Хрустальном замке кошки живут порядка 200 кошек 38 разных пород.

Также стены театра украшает множество полотен с изображением пушистых мурчалок кисти Екатерины Куклачевой. Первые выступления необычных артистов начались в 90-х годах, тогда и началась история театра. В 2005 году ему присвоено название Государственный театр кошек. Он такой единственный в Москве и в мире. В театре работают три династии Куклачевых – Юрий Дмитриевич Куклачев и его сыновья Дмитрий и Владимир. Последний смог объединить балет и кошек.

Слайд 7 – Собачья работа

Обсудите вопросы:

- Почему некоторые породы собак называются служебными? Назови такие породы (овчарки)
- Каким образом собака «служит» человеку?

Слайд 8 – Собачья служба: сторож и охранник

Обсудите вопросы:

- Что могут защищать собаки от злоумышленников? - Квартиры, дома, и даже государственные границы.
- Какие фильмы о собаках - пограничниках вы знаете? (Ко мне, Мухтар!)

Слайд 9 – Собачья служба: собака полицейский

Обсудите вопросы:

- Что именно делают собаки полицейские?
- Какими качествами должны обладать собаки –полицейские?
- Какие породы собак работают в полиции?
Предложите детям вспомнить собак - героев мультфильмов или кинофильмов, которые работали в полиции.

Слайд 10 – Собачья работа – пастух

Обсудите вопросы:

- Что делает собака пастух?
- В каких регионах России собаки работают пастухами?
- Какие породы собак работают пастухами? (ДЗ)

Слайд 11 – Собачья работа – Первооткрыватель

Обсудите вопросы:

- Как звали собак, летавших в космос? – Белка и стрелка (есть такой мультфильм)
- В каком городе есть памятник собакам, помогавшим медикам в разработке способов лечения болезней (в Санкт- Петербурге)

Слайд 12 – Собачья работа: поводырь

Обсудите вопросы:

- Кто такой поводырь? (откуда произошло это слово)
- Вы видели когда-нибудь слепого с поводырем?
- Что делают собаки поводыри, как они помогают слепым? Какими качествами должна обладать собака, чтобы выполнять такую работу?
- Какая порода собак лучше всего выполняет роль поводыря? (лабрадор, серебристый ретривер)

Слайд 13 – Собачья работа: врач

Обсудите вопросы:

- Как собаки могут лечить людей? (Помогать психологически, диагностировать заболевания)
- Кому собаки могут помочь в качестве врачей (детям и взрослым с тяжелыми недугами)

Слайд 14 - Какие еще собачьи профессии вы знаете?

Обсудите вопросы:

- Какие еще собачьи профессии вам известны?

Возможные ответы: охотник, циркач, извозчик...

Физкультминутка

Игра крокодил

Учащийся выходит к доске и изображает животное, которое занимается какой-то работой (например, ловит мышей, сторожит границу, ведет слепого). Все остальные пытаются угадать, какую собачью или кошачью профессию изображает ученик.

IV. Беседа по главе: Наш календарь

Слайд 15 – Наш календарь

Вы, конечно, хорошо знаете, когда празднуют Новый год, Международный женский день, День учителя и многие другие широко известные праздники. Знаете ли вы, что у животных тоже есть свои праздники?

Слайд 16 – Всемирный день защиты животных

Обсудите вопросы:

- Предложите детям угадать, какие мероприятия проходят в этот день.
- Зачем вообще нужен этот праздник? Кто его отмечает?
- Когда проходит этот день?

Слайд 17 – Всемирный день домашних животных

- Предложите детям угадать, когда проходит этот день?
Расскажите, что впервые этот день отмечался в 1931 году.

Самостоятельная работа в парах

Предложите детям обсудить, как они смогут поздравить своих питомцев или питомцев их друзей с этим праздником

Рабочая тетрадь, стр.76

Слайд 18 – Это интересно!

Приведите пример, что в Японии в День Кошек хозяева приглашают их в кафе. Был ли у ребят такой вариант?

Рабочая тетрадь, стр.76

Слайд 19 - Наши праздники

Расскажите учащимся о других праздниках, посвященных котам и собакам.

*Попросите учащихся прочитать главу Наши праздники, стр. 76 в Рабочей тетради и рассказать, о каких еще праздниках они узнали.

Слайд 20 – Международный день собаки?

Самостоятельная работа в парах

Предложите детям выбрать дату празднования Международного дня собаки и рассказать, как его можно было бы провести в их городе.

V. Беседа по главе: Кошачьи и собачьи звезды

Слайд 21 – Кошачьи и собачьи звезды

Слайд 22 – Слава Героям

Прочитайте учащимся (или попросите их прочитать*) главу «Кошачьи и собачьи звезды» На слайде

попросите детей угадать, кому из собак посвящен какой памятник. Подписи появляются по щелчку.

Рабочая тетрадь, стр. 77

Слайд 23 – Кошки и Блокадный Ленинград

Попросите детей ответить на вопросы слайда.

Если останется время, предложите детям нарисовать памятник для кота или пса – героя. Это задание можно перенести в Домашнее задание.

Рабочая тетрадь, стр. 77 -78

VI. Рефлексия

Слайд 24 – Ответьте на вопросы:

- Назовите по 3 собачьих и кошачьих профессии.
- Какой подвиг собак или котов запомнился вам больше всего?
- Когда в России отмечают День кошек?

Слайд 25 – Домашнее задание.

Слайд 26 – До новых встреч!

Обратите внимание:

Рабочую тетрадь «Мы – твои друзья» и Методическое пособие для учителей начальной школы можно скачать по ссылке:

<https://www.pet-school.ru/materials.html>

Пункты в Домашних заданиях, помеченные звёздочкой (*), предназначены для классов, обеспеченных бумажными Рабочими тетрадями.

