

## Раздел 6. Тема «Мы с тобой друзья»

### Подраздел: Необычная прогулка



**Цель:** рассказать учащимся о роли, которую играют домашние питомцы в искусстве.

#### **Задачи:**

- познакомить учащихся с понятием «анимализм», анималистическими произведениями живописи и скульптуры;
- развить эстетические представления учащихся;
- научить детей высказывать личное отношение к произведению искусства.

#### **Помочь учащимся ответить на вопросы:**

- Почему люди изображают домашних питомцев?
- Кто такие анималисты?
- Героями каких картин и скульптур являются домашние питомцы?

#### **Подготовительная работа:**

- музыка или видеоролик для веселой физкультминутки.
- иллюстрации картин и скульптур с изображением животных (в том числе диких) – «Утро в сосновом лесу», И. Шишкина и К. Савицкого, «Грачи прилетели» А. Саврасова, «Иван царевич на сером волке» В. Васнецова, «Три богатыря» В. Васнецова; «Спаситель» Э. Ландсира, «Лучший друг человека» И. Репин и проч. (См. Методическое пособие, стр. 84 – 89)

## Ход занятия

### I. Организационный момент

#### **Слайд 1**

### II. Объявление темы. Актуализация знаний.

#### **Слайд 2 – А знаете ли вы...**

- Кто такие анималисты?
- Почему люди изображают домашних питомцев?
- Героями каких картин и скульптур являются домашние питомцы?

### III. Беседа по главе: Удивительная выставка

#### **Слайд 3 – Удивительная выставка**

#### **Слайд 4 - Что объединяет все эти изображения?**

#### **Обсудите вопросы:**

- Что изображено на слайде?
- Каким одним словом можно объединить все эти изображения?

#### **Слайд 5 – Словарик**

Попробуйте вместе с детьми сформулировать, что такое искусство.

*Рабочая тетрадь, стр. 64*

### **Слайд 6 – Наскальная живопись**

#### **Обсудите вопросы:**

- Почему первобытные люди часто изображали животных?  
Животные играли огромную роль, были источником как пищи, так и опасности. Рисунки зверей имели и культовое назначение. Например, изображение бизона, пронзенного стрелами, призвано было обеспечить удачу на охоте.

*Методическое пособие, стр.84*

### **Слайд 7 – Изображения животных на предметах быта**

Изображения животных на предметах быта были очень популярны в Древней Африке, Америке и Египте. В это время было создано множество изящных кувшинов, тарелок, изразцов с фигурами животных.

#### **Обсудите вопросы:**

- Чем изображения животных на керамике отличаются от первобытных рисунков?

Лучше прорисованы и более узнаваемы.

*Методическое пособие, стр.85*

### **Слайд 8 – Обожествление животных**

#### **Обсудите вопросы:**

Это Египетская богиня с головой кошки Баст. Она олицетворяла радость, плодородие, жизнь, домашний очаг.

### **Слайд 9 – Символическое значение животных в Средние века**

#### **Обсудите вопросы:**

- Какие человеческие качества мог воплощать лев?
- Кто изображен на этом гербе? Какие качества семьи хотел подчеркнуть художник?

### **Слайд 10 – Какие картины с изображением животных вы помните?**

- 1) Предложите назвать известные детям картины с изображением животных.

Покажите распечатанные репродукции: «Утро в сосновом лесу», И. Шишкина и К. Савицкого, «Грачи прилетели» А. Саврасова, «Иван царевич на сером волке» В.Васнецова, «Три богатыря» В.Васнецова.

- 2) Предложите вспомнить картины с изображением домашних питомцев. Проиллюстрируйте изображениями на слайде.

#### **Обсудите вопросы:**

- Почему людям нравится изображать животных?

Их присутствие помогает зрителю прочувствовать настроение картины, лучше понять характер героев.

### **Слайд 11 – Словарик**

Разъясните понятие «анималист» - художник или скульптор, изображающий в своих произведениях преимущественно животных.

Попросите детей догадаться как называется герой, действующее лицо живописного полотна, фильма, произведения.

Расскажите детям о художниках анималистах:

*Методическое пособие, стр. 83 – 89*

*Рабочая тетрадь, стр. 64*

## **Слайд 12 – Опишите картину**

**Обсудите вопросы** (учитель вместе с детьми)

- 1) Кто изображен на картине?
- 2) Кто главные, а кто второстепенные персонажи?
- 3) Где находятся герои картины?
- 4) Опишите характер питомцев?
- 5) Какое настроение создает картина?
- 6) Придумайте для картины свое название.

### **Работа в группах.**

Разделите детей на группы, раздайте им распечатанные репродукции картин с домашними животными (все разные).

По готовности каждая группа представляет описание картины по плану.

## **Слайд 13-14 – Не только живопись, но и скульптура...**

Расскажите учащимся об интересных скульптурах с изображением собак.

Привлеките внимание учащихся к вопросу о том, какую важную роль играют домашние животные в жизни человека.

\*Попросите учащихся прочитать информацию о скульптурах в рабочей тетради, далее попросите двух человек рассказать кому посвящены данные скульптуры. В данном случае можно убрать со слайда описание.

*Рабочая тетрадь, стр. 65-66*

## **Слайд 15-16 – Это интересно!**

**Поделитесь с учащимися интересными фактами**

**(15)** Знаменитый художник Пабло Пикассо очень любил кошек. Причем особенно нежно он относился к бездомным кошкам.

**(16)** Во многих городах нашей страны есть скульптурные памятники бездомным собакам как напоминание людям о необходимости ответственного отношения к животным.

**Москва — Памятник Сочувствия бездомным животным** был создан после того, как в 2001 году в переходе у станции «Менделеевская» убили бездомного пса по кличке Мальчик. Памятник был отлит из бронзы на добровольные пожертвования. На памятнике мы можем прочитать надпись: «Посвящается гуманному отношению к бездомным животным»

### **Кемерово - Памятник бездомной собаке**

Этот памятник был установлен в 2008 году в городе Кемерово на набережной. Средства на памятник собирали местные жители, неравнодушные к животным. Постамент памятника изображает канализационный люк. На крыше люка трогательная фигура бездомной собаки. На постаменте выбиты слова: «Если тепла не хватает от человеческих рук, вряд ли его заменит подъезд или теплый люк. Не проходите мимо печальных собачьих глаз! Это не допустимо! Бросать тех, кто любит нас».

**Тольятти —** памятник Верным собакам, а именно псу по кличке Верный. Хозяева Верного трагически погибли в автокатастрофе. Пес при аварии практически не пострадал и с тех пор в течение семи лет находился вблизи места ДТП вплоть до своей смерти.

## **Слайд 17 – Угадай породы собаки на картинках**

Рассмотрите картины художников-анималистов. Попросите детей угадать породы собак, которые изображены на картинах.

- 1) Ч. Барбер – колли (?)
- 2) Э. Ландсир «Судебное заседание» - Пудель, кокер-спаниель, борзая, лабрадор и др.

#### **IV. Рефлексия**

##### **Слайд 18 - Ответьте на вопросы**

- Что такое анимализм?
- Назовите 3 картины с изображением домашних питомцев
- Назовите 3 памятника животным

#### **V. Домашнее задание.**

##### **Слайд 19 – Домашнее задание**

##### **Слайд 20**

До новых встреч!

#### **Обратите внимание:**

Рабочую тетрадь «Мы – твои друзья» и Методическое пособие для учителей начальной школы можно скачать по ссылке:

<https://www.pet-school.ru/materials.html>

Пункты в Домашних заданиях, помеченные звёздочкой (\*), предназначены для классов, обеспеченных бумажными Рабочими тетрадями.

