

## **Раздел 5. На приёме у Айболита. Будь здоров!**



**Цель:** объяснить важность профилактики и лечения домашних животных.

**Задачи:**

- Познакомить учащихся с признаками хорошего или плохого состояния здоровья питомца.
- Сформировать представление о том, что забота о здоровье питомца – одна из форм проявления ответственности его хозяина
- Сформировать представление о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных.
- Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.

**Помочь учащимся ответить на вопросы:**

- Как понять, что твоему питомцу нездоровится?
- В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику?
- Зачем нужны прививки?

**Подготовительная работа:**

- музыка или видеоролик для веселой физкультминутки;  
- подготовка класса для групповой работы (распечатанные разлинованные листы: Хорошее самочувствие/Плохое самочувствие питомца). *Рабочая тетрадь, стр. 59*

### **Ход занятия**

#### **I. Организационный момент**

**Слайд 1**

#### **II. Объявление темы. Актуализация знаний.**

**Слайд 2**

- Как понять, что твоему питомцу нездоровится?
- В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику?
- Зачем нужны прививки?

Что заинтересовало вас больше всего? Сегодня мы поговорим об этом.

#### **III. Беседа по главе: Как ты себя чувствуешь?**

**Слайд 3 – Как ты себя чувствуешь?**

**Слайд 4 – Как чувствуют себя дети?**

**Обсудите вопросы:**

- Как чувствуют себя ребята? Почему?

- Как вы это поняли?

#### **IV. Самостоятельная работа в группах. (стр. 57-59\*)**

##### **Слайд 5 – Хорошее самочувствие питомца – плохое самочувствие питомца**

##### **Обсудите вопросы:**

- Как определить состояние домашнего питомца, они же не могут нам об этом сказать? Учащимся предлагается выдвигать свои предположения в группах и составлять свои списки, заполняя распечатанные листы.
- Прочитайте учащимся информацию на стр. 57-58 Рабочей тетради (или попросите их самих прочитать главу – Как ты себя чувствуешь\*). После этого они смогут дополнить таблицу и проверить ответы на доске.

##### **Слайд 6 - Это интересно!**

##### **Познакомьте учащихся с интересными фактами о самочувствии питомцев.**

Как и человек, кошки и собаки могут чихать и кашлять.

Сухим и теплым нос у кошки и собаки может становиться во время сна, а также при сильном волнении.

#### **V. Беседа по главе: Поможет ветеринар**

##### **Слайд 7 - Поможет ветеринар**

##### **Слайд 8 - Куда обращаются люди, при плохом самочувствии?**

– Ко врачу.

##### **Слайд 9 – Куда обратиться, если заболел питомец?**

##### **Обсудите вопросы:**

- Куда надо обращаться, если плохо себя чувствует домашний питомец? В ветеринарную клинику к специалистам.
- Как называется врач, который лечит животных? Ветеринар.

##### **Слайд 10 – Словарик**

##### **Обсудите понятия:**

ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ (ВЕТЕРИНАР) — специалист, занимающийся лечением животных.

ИНФЕКЦИЯ — заражение организма болезнетворными микробами.

ПРИВИВКА — введение специального препарата человеку или животному, чтобы повысить устойчивость организма к возбудителю болезни.

Можно пояснить, что котят и щенков впервые прививают в 2 месяца, а взрослым животным нужно делать прививки 1 раз в год.

*Рабочая тетрадь, стр.59-60.*

##### **Слайд 11 – Какими качествами должен обладать ветеринар?**

##### **Обсудите вопросы:**

- Любой ли человек может быть ветеринаром?

- Какой ветеринар самый известный в мире?
  - Кто написал эту сказку? (фамилия К.И. Чуковский появляется по клику)
  - Какими качествами должен обладать ветеринар?
- Обсудите с ребятами и запишите эти качества.  
*Рабочая тетрадь, Задание 2 на стр. 61\**

**Рекомендация:** можно поставить отрывок мультфильма про Айболита, аудиокниги или прочитать отрывок из сказки.

## **Слайд 12 – Это интересно!**

**Познакомьте учащихся с интересным фактом о прообразе знаменитого Айболита.**

Считается, что прообразом сказочного Айболита стал врач из города Вильнюса Тимофей Осипович Шабад. Он не был ветеринаром. Но никому не отказывал в помощи, и его пациенты часто приносили на лечение к доброму доктору своих питомцев. В Вильнюсе ему был установлен памятник.

## **Слайд 13 – Эмблема ветеринарной службы**

**Обсудите вопросы:**

- Какой самый известный символ медицинской службы людей? (Красный крест)  
 У ветеринарной службы тоже существует свой отличительный знак. Это синий крест.

**Разберите с детьми значение эмблемы.**

«Синий крест – опознавательный знак ветеринарной медицины.

Верхняя вертикальная часть его – символ знания и умения.

Правая горизонтальная ветвь означает благоразумие и осторожность.

нижняя вертикаль – символ честности и объективности.

Левая горизонталь – мужество и терпение».

(цитата из материалов РОО «Академия русской символики «МАРС»)

Что символизирует змея?

Змея с древних времен является главным символом врачевания. Эти создания являют собой мудрость, знания и бессмертие.

## **VI. Самостоятельная работа.**

Задание (в классе или на дом): придумайте и нарисуйте свою эмблему для ветеринарных врачей.

Проверка - объяснение детьми своих рисунков.

## **VII. Беседа по главе: Как избежать опасности**

### **Слайд 14 – Глисты и не только...**

**Обсудите вопросы:**

- Какую опасность могут представлять домашние животные?  
 Могут укусить или поцарапать.  
 Могут быть переносчиками серьезных заболеваний.  
 Могут быть источниками паразитов.

*Рабочая тетрадь, стр.61 - 63*

*Методическое пособие, стр. 77 -78*

### **Слайд 15 – Глисты и не только...**

#### **Обсудите вопросы:**

- Кто такие паразиты и какую опасность они представляют?

Несмотря на то, что животных лечит и осматривает ветеринар, домашние питомцы и дикие животные могут быть источником опасных заболеваний, которые передаются человеку.

Одно из них — глистные заболевания. В организм человека через шерсть животного могут попасть микроскопические яйца, из которых впоследствии вырастают взрослые черви. Оказавшись внутри, они выделяют особые вещества, вредные для человека.

### **Слайд 16 – Стригущий лишай**

#### **Обсудите вопросы:**

- Что такое стригущий лишай и чем он опасен для человека?

Еще одно опасное заболевание, которое передается от животного к человеку — стригущий лишай. Его возбудитель — микроскопический грибок, который поселяется на теле животного или человека. Он вызывает зуд, раздражение кожи, облысение. Признаком заболевания у животного служит выпадение шерсти на разных участках тела. Чаще стригущим лишаем страдают бездомные животные. Они могут заразить домашних питомцев, а от них болезнь передаётся человеку.

### **Слайд 17 – Что делать, чтобы не заболеть?**

#### **Обсудите вопросы:**

- Что делать, чтобы не заразиться от питомца опасными заболеваниями?
- ✓ Избегать контакта с бездомными животными.
- ✓ Всегда мыть руки с мылом после общения с животными.
- ✓ Всегда мыть руки с мылом перед едой.
- ✓ Не кормить домашнего питомца со стола.
- ✓ Давать питомцу специальную таблетку для профилактики заражения.
- ✓ Регулярно прививать питомца от опасных заболеваний.

*\*Рабочая тетрадь, стр.62*

### **Слайд 18 - Что делать, если тебя укусили или поцарапали?**

#### **Обсудите вопросы:**

- Что делать, если тебя укусили или поцарапали?
- В чем разница в поведении, если человек был укушен своим собственным питомцем и незнакомым?
- ✓ Сразу же обработай ранку дезинфицирующим раствором и прикрой её чистой салфеткой.
- ✓ Если тебя укусило или поцарапало бездомное или незнакомое животное, обязательно сообщи об этом взрослым.
- ✓ Обратись к врачу!

*\*Рабочая тетрадь, стр. 64*

### **Слайд 19 – Отгадай ребус**

Предложите учащимся разгадать ребус, чтобы узнать, как называется наука, изучающая правила, которые помогают предотвратить болезни.

*\*Рабочая тетрадь, стр. 63, Задание 5.*

### **VIII. Рефлексия**

#### **Слайд 20 – Ответьте на вопросы.**

**Обсудите вопросы:**

Какие признаки того, что питомцу нездоровится, вы запомнили?

Как называется врач, который лечит животных?

Почему так важно соблюдать гигиену?

### **IX. Домашнее задание**

#### **Слайд 21 – Домашнее задание**

#### **Слайд 22 - До новых встреч!**

#### **Обратите внимание:**

Рабочую тетрадь «Мы – твои друзья» и Методическое пособие для учителей начальной школы можно скачать по ссылке:

<https://www.pet-school.ru/materials.html>

Пункты в Домашних заданиях, помеченные звёздочкой(\*), предназначены для классов, обеспеченных бумажными Рабочими тетрадями.

