

Раздел 1. Тема «Давай познакомимся!»

Подраздел: Вместе нам лучше!

Цель: Познакомить детей с понятием “домашние животные”

Задачи:

- сформировать представления учащихся о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека;
- разъяснить разницу между “сельскохозяйственными животными” и “животными компаньонами”.

Помочь учащимся ответить на вопросы:

Какие бывают домашние животные?

Как домашние животные помогают человеку?

Почему люди заводят домашних питомцев?

Подготовительная работа:

- музыка или видеоролик для веселой физминутки
- картинки с изображением диких животных, сельскохозяйственных животных, животных компаньонов.

Ход занятия

I. Организационный момент

Слайд 1

II. Объявление темы. Актуализация знаний.

Слайд 2 – Ответьте на вопросы

- Какие бывают домашние животные?
- Как домашние животные помогают человеку?
- Почему люди заводят домашних питомцев?

III Беседа по главе: Знакомься – домашние животные

Слайд 3 – Знакомься – домашние животные

Слайд 4 – Чем домашние животные отличаются от диких?

Обсудите вопросы:

- Какие основные различия между домашними животными и дикими?
- Где они живут?

- Чем питаются?
- Как размножаются?
- Как относятся к человеку?

Методическое пособие, стр. 28 – 29

Слайд 5 - Словарик

Попросите детей дать определение домашним животным и диким животным. Проверьте, совпадает ли оно с определением авторов программы. Определения появляются по клику.

Слайд 6 – Какое животное здесь лишнее?

Обсудите вопросы:

- Почему тигр – лишний на этом слайде?
- Как все эти животные взаимодействуют с человеком? Где живут, что делают, как питаются и размножаются?

Овцы и коровы живут в хлеву и дают человеку продукты питания.

Котенок живёт в доме и делает жизнь интереснее и приятнее.

Тигр работает в цирке и развлекает публику, но он не домашний.

Слайд 7 – Почему цирковой тигр не домашнее животное?

Обсудите вопрос:

- Чем «приручение» отличается от «одомашнивания»?

Одомашнивание – изменение диких животных при котором на протяжении многих поколений они содержатся генетически изолированными от их дикой формы и подвергаются искусственному отбору.

Приручение – прирученные дикие животные могут жить с человеком, выполнять его команды и питаться с его рук, однако жилище человека и его окрестности не является их естественной средой обитания.

Методическое пособие, стр. 29-30

Слайд 8 – Как эти домашние животные помогают человеку?

Прочитайте учащимся или попросите их самих прочитать главу «Знакомьтесь – домашние животные»

Рабочая тетрадь, стр.3

Слайд 9 – Словарик

Попросите детей дать определение «сельскохозяйственным животным» и «животным компаньонам». Проверьте, совпадает ли они с определениями авторов программы. Определения появляются по клику.

Закрепление материала

Слайд 10 – Отгадай загадки

- Попросите детей прочитать загадки и отгадать, о каких зверях идет речь.
- Попросите детей ответить на вопрос: Какие из этих животных относятся к сельскохозяйственным видам, а какие — к животным-компаньонам?

Слайд 11 - Каких сельскохозяйственных животных разводят в вашей местности и для чего?

Попросите детей назвать как минимум 5 сельскохозяйственных животных, которых разводят в вашей местности.

IV Физкультминутка

V Беседа по главе «Почему люди заводят домашних питомцев?»

Слайды 12-14 – Почему люди заводят домашних питомцев?

Обсудите с детьми причины, по которым люди заводят домашних питомцев:

- Для хорошего настроения
- Для дружбы
- Для здоровья
- Для работы

Рабочая тетрадь, стр. 6-7; Методическое пособие, стр.31

Слайд 15 - Какие питомцы самые популярные в России?

Попросите учащихся догадаться. Правильный ответ появляется по клику.

Обсудите вопросы:

- Какие еще домашние животные популярны в России?

Собаки, рыбки, декоративные птицы, мелкие грызуны.

- Какие домашние питомцы есть у учащихся?
- Какие домашние животные популярны к примеру в Японии? Такие же как в России или другие?

Методическое пособие, стр.31

Слайд 16 - Это интересно!

Поделитесь с учащимися интересным фактом о том, что в Японии один из самых распространенных домашних питомцев – жук–носорог!

Слайд 17 – Каких еще экзотических домашних животных вы знаете?

Обсудите вопросы:

Каких еще экзотических домашних животных знают учащиеся?

Есть ли у кого-то из них или их знакомых экзотические животные, какие?

Закрепление материала

Слайд 18 – Какие из этих животных приспособлены к жизни в домашних условиях, а какие могут жить только в природе?

Попросите класс ответить на вопрос слайда. Правильные ответы появляются по клику.

VI Рефлексия

Слайд 19 – Ответьте на вопросы

- Является ли цирковой медведь домашним животным?
- Чем сельскохозяйственные животные отличаются от животных компаньонов?
- Почему люди заводят домашних питомцев?

VII. Домашнее задание.

Слайд 20 – Домашнее задание

Слайд 21

До новых встреч!

Обратите внимание:

Рабочую тетрадь «Мы – твои друзья» и Методическое пособие для учителей начальной школы можно скачать по ссылке:

<https://www.pet-school.ru/materials.html>

Пункты в Домашних заданиях, помеченные звёздочкой (*), предназначены для классов, обеспеченных бумажными Рабочими тетрадями.

